

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 « 31 » августа 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

<b>Специальность</b>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	эпидемиологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	16		32			24			
II	1	36	8		16			12			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность «Эпидемиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработали: зав.каф. эпидемиологии д.м.н., проф. Е.Б. Брусина, д.м.н., проф. О.М. Дроздова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 12

Начальник УМУ к.м.н., доцент Л.К. Л.К. Исаков

«31» августа 2020 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Введение в специальность «Эпидемиология» - формирование понимания сущности деятельности специалиста в области эпидемиологии, подготовка обучающихся к дальнейшему профессиональному обучению.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование начальных знаний и базовых представлений о содержании деятельности специалиста в области эпидемиологии;
- развитие интереса к будущей профессии;
- получение знаний об истории эпидемиологии;
- формирование системного представления о современном состоянии эпидемиологии: основных проблемах, структуре дисциплины, задачах, предмете, методе, направлениях и объёмах деятельности, технологиях профилактики;
- формирование базовых представлений об этике профессиональной деятельности специалиста в области эпидемиологии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: физика, математика; латинский язык, история.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: микробиология, инфекционные болезни, гигиена, эпидемиология, иммунопрофилактика, основы доказательной медицины, эпидемиология чрезвычайных ситуаций, паразитология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактический

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 оПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>Тесты текущего контроля 1-20 (тема 1.1)</p> <p>Тесты текущего контроля 1-20 (тема 3.1)</p> <p>Тесты текущего контроля 1-20 (тема 5.1)</p> <p>Тесты текущего контроля 1-20 (тема 6.1-6.3)</p> <p>Вопросы для собеседования 1-6 (тема 1.1)</p> <p>Вопросы для собеседования 1-12 (тема 3.1)</p> <p>Вопросы для собеседования 1-5 (тема 5.1)</p> <p>Вопросы для собеседования 1-6 (тема 6.1-6.3)</p> <p>Ситуационные задачи (тема 1.1) 1-8</p> <p>Ситуационные задачи (тема 3.1) 13-21</p> <p>Ситуационные задачи (тема 5.1) 26-31</p> <p>Ситуационные задачи (тема 6.1-6.3) 32-36</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Вопросы для зачета №6-12,18-24</p> <p>Тесты промежуточного контроля №1-4; 11-13; 19-28; 44-46; 62-66; 69-72; 76,77,80.</p> <p>Ситуационные задачи № 5-13</p>
				ИД-2 оПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>Тесты текущего контроля 21-35 (тема 2.1-2.3)</p> <p>Вопросы для собеседования 14-23 (тема 2.1-2.3)</p> <p>Ситуационные задачи (тема 2.1-2.3) 9-12</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Вопросы для зачета №13-17</p>

					Тесты промежуточного контроля №29-43 Ситуационные задачи №1-4
				ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<b>Текущий контроль</b> Тесты текущего контроля 1-20 (тема 2.1-2.3) Тесты текущего контроля 1-20 (тема 4.1-4.3) Вопросы для собеседования 1-13 (тема 2.1-2.3) Вопросы для собеседования 1-5 (тема 4.1-4.3) Ситуационные задачи (тема 4.1-4.3) 22-25 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета №1-5 Тесты промежуточного контроля №5-10: 14-18; 47-61; 67,68; 73-75; 78-79; 81-110 Ситуационные задачи №14-19

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	0,6	24	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,4	48	32	16
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3	3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

##### 2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b> <b>Эпидемиология как наука.</b>	<b>I</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>3</b>
2	<b>Тема 1.1</b> Эпидемиология как наука. Предмет и метод.	I	9	2		4			3
<b>3</b>	<b>Раздел 2</b> <b>Основные этапы истории развития эпидемиологии.</b>	<b>I</b>	<b>27</b>	<b>6</b>		<b>12</b>			<b>9</b>
4	<b>Тема 2.1</b> Добактериологический период развития эпидемиологии	I	9	2		4			3
5	<b>Тема 2.2</b>	I	9	2		4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Период великих бактериологических открытий в истории эпидемиологии								
6	<b>Тема 2.3</b> Современный период развития эпидемиологии	I	9	2		4			3
7	<b>Раздел 3</b> <b>Введение в доказательную медицину и клиническую эпидемиологию.</b>	I	9	2		4			3
8	<b>Тема 3.1</b> Понятие о доказательной медицине и клинической эпидемиологии	I	9	2		4			3
10	<b>Раздел 4</b> <b>Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны</b>	I	27	6		12			9
11	<b>Тема 4.1</b> Понятие об иммунобиологических препаратах для иммунопрофилактики	I	9	2		4			3
12	<b>Тема 4.2</b> Иммунопрофилактика – одно из десяти величайших достижений здравоохранения XX века	I	9	2		4			3
13	<b>Тема 4.3</b> Антипрививочное движение. Мифы и реальность	I	9	2		4			3
14	<b>Раздел 5</b> <b>Понятие об эпидемиологии паразитарных болезней.</b>	II	9	2		4			3
15	<b>Тема 5.1</b> Введение в эпидемиологию паразитарных болезней	II	9	2		4			3
16	<b>Раздел 6</b> <b>Антимикробные профилактические и противоэпидемические мероприятия.</b>	II	27	6		12			9
17	<b>Тема 6.1</b> Понятие об антисептике	II	9	2		4			3
18	<b>Тема 6.2</b> Понятие о дезинфекции	II	9	2		4			3
19	<b>Тема 6.3</b> Понятие о стерилизации	II	9	2		4			3
20	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1</b> Эпидемиология как наука. <b>Тема 1.1</b> Эпидемиология как наука. Предмет и метод	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии. Эпидемиологический метод.	2	1	<b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 1.1.) Вопросы для собеседования 1-6 (тема 1.1.) Ситуационные задачи (тема 1.1) 1-8
2	<b>Раздел 2</b> Основные этапы истории развития эпидемиологии. <b>Тема 2.1</b> Добактериологический период развития эпидемиологии	Добактериологический период. Древние описания эпидемий (Гомер, Сушрута, Гиппократ, Ангелеро, Фракасторо). Описание эпидемий в России. Описание эпидемий в летописях. Эпидемии чумы. Первые противоэпидемические меры. Сидингем. Конституционально-миазматическая теория.	2	1	<b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.  ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно	Тесты текущего контроля 21-35 (тема 2.1) Вопросы для собеседования 14-23 (тема 2.1) Ситуационные задачи (тема 2.1) 9-12  Тесты текущего контроля



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Контагиозная теория.				излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	1-20 (тема 2.1) Вопросы для собеседования 1-13 (тема 2.1)
3	<b>Раздел 2.</b> Основные этапы истории развития эпидемиологии. <b>Тема 2.2.</b> Период великих бактериологических открытий	Описательные эпидемиологические исследования. Использование статистики в эпидемиологии. Исследование холеры Д. Сноу. Период великих бактериологических открытий. Фагоцитарная теория. Дискуссия «микробиостов» и «аналитиков», «Спор пера и пробирки».	2	1	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 2.2) Вопросы для собеседования 1-6 (тема 2.2.) Ситуационные задачи (тема 2.2.) 1-8
4	<b>Раздел 2.</b> Основные этапы истории развития эпидемиологии. <b>Тема 2.3.</b> Современный период развития эпидемиологии	Современный период. Открытие первой кафедры эпидемиологии. Работы О. Сталибрасса, труды Л.В. Громашевского, И.И. Елкина, Е.Н. Пвловского, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского. Создание ВОЗ и ее роль в борьбе с эпидемиями. Работы В.А. Башенина, Д. Голдберга. Критерии А. Хилла. Оабота Р. Долла, Д. Городона.	2	1	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 2.3) Вопросы для собеседования 1-5 (тема 2.3.) Ситуационные задачи (тема 2.3) 26-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Лалондский доклад. Д. Ласт. Развитие клинической эпидемиологии и доказательной медицины. А. Кохран. Этические и правовые основы профессиональной деятельности врача					
5	<b>Раздел 3</b> Введение в доказательную медицину и клиническую эпидемиологию <b>Тема 3.1</b> Понятие о доказательной медицине и клинической эпидемиологии.	Понятие о доказательной медицине и клинической эпидемиологии. История развития направления. Цели и задачи. Принципы доказательной медицины. Типы исследований. Оценка достоверности результатов исследований.	2	1	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 3.1.) Вопросы для собеседования 1-5 (тема 3.1.) Ситуационные задачи (тема 3.1.) 26-31
6	<b>Раздел 4</b> Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны <b>Тема 4.1.</b> Понятие об иммунобиологических препаратах для иммунопрофилактики	Понятие об иммунопрофилактике инфекционных болезней. Развитие учения об иммунитете.	4	1	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 4.1) Вопросы для собеседования 1-5 (тема 4.1.) Ситуационные задачи (тема 4.1) 22-25
7	<b>Раздел 4</b>	Развитие вакцинологии.	2	1	<b>ОПК-1</b>	ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь	Тесты текущего

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны <b>Тема 4.2.</b> Иммунопрофилактика как одно из десяти величайших достижений здравоохранения XX века	Вклад иммунопрофилактики в борьбу с массовыми инфекционными болезнями.			<b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	контроля 1-20 (тема 4.2) Вопросы для собеседования 1-5 (тема 4.2) Ситуационные задачи (тема 4.2) 22-25
8	<b>Раздел 4</b> Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны <b>Тема 4.3.</b> Антипрививочное движение. Мифы и реальность	Вклад иммунопрофилактики в борьбу с массовыми инфекционными болезнями. Антивакцинальная пропаганда и ее вред	2	1	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 4.3) Вопросы для собеседования 1-5 (тема 4.3) Ситуационные задачи (тема 4.3) 22-25
9	<b>Раздел 5</b> Понятие об эпидемиологии паразитарных болезней. <b>Тема 5.1.</b> Введение в эпидемиологию паразитарных	Общие аспекты эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний. Особенности эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней.	2	2	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 5.1.) Вопросы для собеседования 1-12 (тема 5.1) Ситуационные задачи (тема 5.1) 13-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	болезней.	Механизм формирования заболеваемости населения. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные проявления заболеваемости населения. Профилактика актуальных инфекционных и неинфекционных болезней. Понятие о паразитизме и паразитарной системе. Эпидемиологическое и социальное значение паразитарных болезней. Методы борьбы. Исторические аспекты паразитологии.				профессиональных задач.	
10	<b>Раздел 6</b> Антимикробные профилактические и противозидемические мероприятия. <b>Тема 6.1.</b> Понятие об антисептике	Понятие об антимикробных мерах. Открытие сульфаниламидов. Открытие антибиотиков. Развитие лекарственной устойчивости. Меры преодоления устойчивости. Понятие об антисептике.	2	2	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 6.1) Вопросы для собеседования 1-6 (тема 6.1) Ситуационные задачи (тема 6.1) 32-36
11	<b>Раздел 6</b> Антимикробные профилактические	Понятие о дезинфекции. Роль дезинфекции в противозидемической	2	2	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 6.2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	и противоэпидемические мероприятия. <b>Тема 6.2.</b> Понятие о дезинфекции	системе мероприятий.			<b>нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности	невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Вопросы для собеседования 1-6 (тема 6.2) Ситуационные задачи (тема 6.2) 32-36
	<b>Раздел 6</b> Антимикробные профилактические и противоэпидемические мероприятия. <b>Тема 6.3.</b> Понятие о стерилизации.	Понятие о стерилизации. Роль стерилизации в противоэпидемической системе мероприятий.	2	2	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные</b> и правовые <b>нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 6.3) Вопросы для собеседования 1-6 (тема 6.3) Ситуационные задачи (тема 6.3) 32-36
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>	<b>1-2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1</b> Эпидемиология как наука. <b>Тема 1.1</b> Эпидемиология как наука. Предмет и метод	Формирование системного представления о предмете, методе и современном состоянии эпидемиологии.	4	1	<b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 1.1.) Вопросы для собеседования 1-6 (тема 1.1.) Ситуационные задачи (тема 1) 1-8
2	<b>Раздел 2</b> Основные этапы истории развития эпидемиологии. <b>Тема 2.1</b> Добактериологический период развития эпидемиологии	Разбор исследования Д. Сноу. Изучение добактериологического этапа формирования эпидемиологии как науки. Дискуссия об истории эпидемиологии по фильмам «Московский детектив», «Лондонская чума», «Эпидемия»	4	1	<b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.  ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тесты текущего контроля 21-35 (тема 2.1.) Вопросы для собеседования 14-23 (тема 2.1) Ситуационные задачи (тема 2.1) 9-12  Тесты текущего контроля 1-20 (тема 2.1) Вопросы для собеседования 1-13 (тема 2.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 2.</b> Основные этапы истории развития эпидемиологии. <b>Тема 2.2.</b> Период великих бактериологических открытий	<p>Дискуссия об исследованиях в эпидемиологии. Значение трудов по статистике Вклад Д. Гронта, Д. Бурнулли, Ф. Лакруа, Р.Луи, У. Фарра.</p> <p>Значение трудов А. Левенгука, Ф. Пачини, Д. Саймойловича, К. Финлей, М. Петтенкофера, Л. Пастера, р. Коха, Ч. Лаверана, Д. Кэррола, Д. Ивановского, И.Мечникова.</p> <p>Дискуссии о природе эпидемий. Вклад в эпидемиологию Г. Вогралика, Э Чадвика, Д. Заболотного, Ф. Эрисмана. Дискуссия «микробиостов» и «аналитиков», «Спор пера и пробирки».</p>	4	1	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 2.2) Вопросы для собеседования 1-6 (тема 2.2) Ситуационные задачи (тема 2.2) 1-8
4	<b>Раздел 2.</b> Основные этапы истории развития эпидемиологии. <b>Тема 2.3.</b> Современный период развития эпидемиологии	<p>Декреты по борьбе с инфекциями. Концепция причинности. Роль ВОЗ в борьбе с эпидемиями. Популяционное изучение неинфекционных болезней. Этические и правовые основы профессиональной деятельности врача</p>	4	1	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 2.3) Вопросы для собеседования 1-5 (тема 2.3.) Ситуационные задачи (тема 2.3) 26-31
5	<b>Раздел 3</b> Введение в доказательную	Дискуссия о медицине, основанной на	4	1	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать</b>	ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно	Тесты текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	медицину и клиническую эпидемиологию <b>Тема 3.1</b> Понятие о доказательной медицине и клинической эпидемиологии.	доказательствах. Демонстрация библиотеки Кохрана. формирование представлений о доказательной медицине и клинической эпидемиологии.			<b>моральные</b> и правовые нормы, <b>этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности	излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	1-20 (тема 3.1) Вопросы для собеседования 1-5 (тема 3.1) Ситуационные задачи (тема 3.1) 26-31
6	<b>Раздел 4</b> Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны <b>Тема 4.1.</b> Понятие об иммунобиологических препаратах для иммунопрофилактики	Формирование представления о возможностях иммунопрофилактики и ее роли в обеспечении национальной безопасности страны.	4	1	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные</b> и правовые нормы, <b>этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности	ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 4.1) Вопросы для собеседования 1-5 (тема 4.1) Ситуационные задачи (тема 4.1) 22-25
7	<b>Раздел 4</b> Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны <b>Тема 4.2.</b> Иммунопрофилактика как одно из десяти величайших	Дискуссия о возможностях и роли иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мер.	4	1	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные</b> и правовые нормы, <b>этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности	ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 4.2) Вопросы для собеседования 1-5 (тема 4.2) Ситуационные задачи (тема 4.2) 22-25



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	достижений здравоохранения XX века						
8	<b>Раздел 4</b> Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны <b>Тема 4.3.</b> Антипрививочное движение. Мифы и реальность	Препараты для иммунизации. современные технологии разработки безопасных и эффективных иммунобиологических препаратов	4	1	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности	ИД-3 <sub>опк-1</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 4.3) Вопросы для собеседования 1-5 (тема 4.3) Ситуационные задачи (тема 4.3) 22-25
9	<b>Раздел 5</b> Понятие об эпидемиологии паразитарных болезней. <b>Тема 5.1.</b> Введение в эпидемиологию паразитарных болезней.	Формирование представлений об эпидемиологии инфекционных, неинфекционных и паразитарных болезнях и методах их профилактики. Дискуссия по фильму «Медицина путешественников». Демонстрация исходов гельминтозов по презентации и возможностей паразитологии.	4	2	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 5.1) Вопросы для собеседования 1-12 (тема 5.1) Ситуационные задачи (тема 5.1) 13-21
10	<b>Раздел 6</b> Антимикробные профилактические и противоэпидемич	Формирование начальных знаний и навыков антимикробных и противоэпидемических мероприятий. Дискуссия по	4	2	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические</b>	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 6.1) Вопросы для собеседования 1-6 (тема

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	еские мероприятия. <b>Тема 6.1.</b> Понятие об антисептике	фильму «открытая книга». Обсуждение работ Земмельвейса. Эпидемиологически безопасное поведение в медицинской организации. Защита медицинского персонала от инфицирования.			<b>принципы</b> в профессиональной деятельности	выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	6.1) Ситуационные задачи (тема 6.1) 32-36
11	<b>Раздел 6</b> Антимикробные профилактические и противоэпидемические мероприятия. <b>Тема 6.2.</b> Понятие о дезинфекции	Понятие о дезинфекции. Дезинфицирующие средства, их основные группы, классификации и характеристика. Дезинфекционные мероприятия в МО	4	2	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 6.2) Вопросы для собеседования 1-6 (тема 6.2) Ситуационные задачи (тема 6.2) 32-36
	<b>Раздел 6</b> Антимикробные профилактические и противоэпидемические мероприятия. <b>Тема 6.3.</b> Понятие о стерилизации.	Понятие о стерилизации. Методы стерилизации. Преимущества и недостатки. Стерилизационные мероприятия в МО	4	2	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 6.3) Вопросы для собеседования 1-6 (тема 6.3) Ситуационные задачи (тема 6.3) 32-36
<b>Всего часов:</b>			<b>48</b>	<b>1-2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1</b> Эпидемиология как наука. <b>Тема 1.1</b> Эпидемиология как наука. Предмет и метод	Проработка лекционного материала. Реферативное сообщение	3	1	<b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 1.1.) Вопросы для собеседования 1-6 (тема 1.1.) Ситуационные задачи (тема 1) 1-8  Реферативные сообщения темы № 18, 20
2	<b>Раздел 2</b> Основные этапы истории развития эпидемиологии. <b>Тема 2.1</b> Добактериологический период развития эпидемиологии	Проработка лекционного материала. Реферативное сообщение	3	1	<b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.  ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную	Тесты текущего контроля 21-35 (тема 2.1.) Вопросы для собеседования 14-23 (тема 2.1) Ситуационные задачи (тема 2.1) 9-12  Реферативные сообщения темы № 1-5, 19  Тесты текущего контроля 1-20 (тема 2.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид работы самостоятельной	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Вопросы для собеседования 1-13 (тема 2.1)
3	<b>Раздел 2.</b> Основные этапы истории развития эпидемиологии. <b>Тема 2.2.</b> Период великих бактериологических открытий	Проработка лекционного материала. Реферативное сообщение	3	1	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 2.2) Вопросы для собеседования 1-6 (тема 2.2) Ситуационные задачи (тема 2.2) 1-8  Реферативные сообщения темы № 6-14,19
4	<b>Раздел 2.</b> Основные этапы истории развития эпидемиологии. <b>Тема 2.3.</b> Современный период развития эпидемиологии	Проработка лекционного материала. Реферативное сообщение	3	1	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 2.3) Вопросы для собеседования 1-5 (тема 2.3.) Ситуационные задачи (тема 2.3) 26-31  Реферативные сообщения темы № 8-19
5	<b>Раздел 3</b> Введение в доказательную медицину и	Проработка лекционного материала. Реферативное сообщение	3	1	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые</b>	ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 3.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид работы самостоятельной	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	клиническую эпидемиологию <b>Тема 3.1</b> Понятие о доказательной медицине и клинической эпидемиологии.				нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Вопросы для собеседования 1-5 (тема 3.1) Ситуационные задачи (тема 3.1) 26-31  Реферативные сообщения темы №20-22
6	<b>Раздел 4</b> Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны <b>Тема 4.1.</b> Понятие об иммунобиологических препаратах для иммунопрофилактики	Проработка лекционного материала. Реферативное сообщение	3	1	<b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 4.1) Вопросы для собеседования 1-5 (тема 4.1) Ситуационные задачи (тема 4.1) 22-25  Реферативные сообщения темы №20 4,6,9
7	<b>Раздел 4</b> Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны <b>Тема 4.2.</b> Иммунопрофилактика как одно из десяти	Проработка лекционного материала. Реферативное сообщение	3	1	<b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 4.2) Вопросы для собеседования 1-5 (тема 4.2) Ситуационные задачи (тема 4.2) 22-25  Реферативные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид работы самостоятельной	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	величайших достижений здравоохранения XX века					деонтологии.	сообщения темы №4,6,9
8	<b>Раздел 4</b> Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны <b>Тема 4.3.</b> Антипрививочное движение. Мифы и реальность	Проработка лекционного материала. Реферативное сообщение	3	1	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 4.3) Вопросы для собеседования 1-5 (тема 4.3) Ситуационные задачи (тема 4.3) 22-25  Реферативные сообщения темы №4,6,9,25
9	<b>Раздел 5</b> Понятие об эпидемиологии паразитарных болезней. <b>Тема 5.1.</b> Введение в эпидемиологию паразитарных болезней.	Проработка лекционного материала. Реферативное сообщение	3	2	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 5.1) Вопросы для собеседования 1-12 (тема 5.1) Ситуационные задачи (тема 5.1) 13-21  Реферативные сообщения темы № 14, 16
10	<b>Раздел 6</b> Антимикробные профилактические и	Проработка лекционного материала. Реферативное сообщение	3	2	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 6.1) Вопросы для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид работы самостоятельной	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	противоэпидемические мероприятия. <b>Тема 6.1.</b> Понятие об антисептике				<b>деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности	коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	собеседования 1-6 (тема 6.1) Ситуационные задачи (тема 6.1) 32-36  Реферативные сообщения темы № 26
11	<b>Раздел 6</b> Антимикробные профилактические и противоэпидемические мероприятия. <b>Тема 6.2.</b> Понятие о дезинфекции	Проработка лекционного материала. Реферативное сообщение	3	2	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 6.2) Вопросы для собеседования 1-6 (тема 6.2) Ситуационные задачи (тема 6.2) 32-36  Реферативные сообщения темы № 27
	<b>Раздел 6</b> Антимикробные профилактические и противоэпидемические мероприятия. <b>Тема 6.3.</b> Понятие о стерилизации.	Проработка лекционного материала. Реферативное сообщение	3	2	<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Тесты текущего контроля 1-20 (тема 6.3) Вопросы для собеседования 1-6 (тема 6.3) Ситуационные задачи (тема 6.3) 32-36  Реферативные сообщения темы № 27
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>	<b>1-2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Введение в специальность «Эпидемиология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинаров) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на семинары. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: формирования представлений об эпидемиологии, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33% от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1</b> <b>Эпидемиология как наука.</b>		<b>6</b>		<b>2</b>
2	<b>Тема 1.1</b> Эпидемиология как наука. Предмет и метод.	Лекция Практическое занятие	<b>6</b>	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение	<b>2</b>
3	<b>Раздел 2</b> <b>Основные этапы истории развития эпидемиологии.</b>	Лекция Практическое занятие	<b>18</b>		<b>6</b>
4	<b>Тема 2.1</b> Добактериологический период развития эпидемиологии	Лекция Практическое занятие	<b>6</b>	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение	<b>2</b>
5	<b>Тема 2.2</b> Период великих	Лекция Практическое	<b>6</b>	Информационные технологии	<b>2</b>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	бактериологических открытий в истории эпидемиологии	занятие		Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение	
6	<b>Тема 2.3</b> Современный период развития эпидемиологии	Лекция Практическое занятие	<b>6</b>	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение	<b>2</b>
7	<b>Раздел 3</b> <b>Введение в доказательную медицину и клиническую эпидемиологию.</b>	Лекция Практическое занятие	<b>6</b>		<b>2</b>
8	<b>Тема 3.1</b> Понятие о доказательной медицине и клинической эпидемиологии	Лекция Практическое занятие	<b>6</b>	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение	<b>2</b>
<b>10</b>	<b>Раздел 4</b> <b>Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны</b>	Лекция Практическое занятие	<b>18</b>		<b>6</b>
11	<b>Тема 4.1</b> Понятие об иммунобиологических препаратах для иммунопрофилактики	Лекция Практическое занятие	<b>6</b>	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение	<b>2</b>
12	<b>Тема 4.2</b> Иммунопрофилактика – одно из десяти величайших достижений здравоохранения XX века	Практическое занятие	<b>6</b>	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение	<b>2</b>
13	<b>Тема 4.3</b> Антипрививочное движение. Мифы и реальность	Лекция Практическое занятие	<b>6</b>	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение	<b>2</b>
<b>14</b>	<b>Раздел 5</b> <b>Понятие об эпидемиологии паразитарных болезней.</b>	Лекция Практическое занятие	<b>6</b>		<b>2</b>
15	<b>Тема 5.1</b> Введение в эпидемиологию паразитарных болезней	Лекция Практическое занятие	<b>6</b>	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение	<b>2</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				обучение	
16	<b>Раздел 6 Антимикробные профилактические и противоэпидемические мероприятия.</b>	Лекция Практическое занятие	<b>18</b>		<b>6</b>
17	<b>Тема 6.1</b> Понятие об антисептике	Лекция Практическое занятие	<b>6</b>	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение	<b>2</b>
18	<b>Тема 6.2</b> Понятие о дезинфекции	Лекция Практическое занятие	<b>6</b>	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение	<b>2</b>
19	<b>Тема 6.3</b> Понятие о стерилизации	Лекция Практическое занятие	<b>6</b>	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение	<b>2</b>
<b>20</b>	<b>Всего</b>	<b>х</b>	<b>72</b>		<b>24</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся.

Итоговый контроль проводится в виде зачета программой компьютерного тестирования, в процессе которого обучающийся должен ответить на случайно выбранные программой 100 тестовых заданий, устно ответить на 1 вопрос и решить ситуационную задачу. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Эпидемиология как наука. Определение, цели, задачи. Связь эпидемиологии с другими медицинскими дисциплинами.
2. История эпидемиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. Проблема ликвидации инфекционных заболеваний. Добактериологический период.
3. История эпидемиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. Период Великих бактериологических открытий
4. История эпидемиологии в борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями. Современный период.
5. Предмет и метод эпидемиологии. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования.
6. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
7. Понятие о доказательной медицине и клинической эпидемиологии

8. Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны
9. Понятие о паразитизме и паразитарной системе.
10. Понятие о паразитологии, ее целях и задачах.
11. Антимикробные мероприятия. Цели, задачи, структура,
12. Роль антимикробных мероприятий в борьбе с инфекционными болезнями.
13. Понятие о доказательной медицине и клинической эпидемиологии. Принципы доказательной медицины.
14. История развития доказательной медицины. Цели и задачи.
15. Типы исследований.
16. Оценка достоверности и надежности научной информации
17. Этика и деонтология в деятельности врача – эпидемиолога
18. Актуальные неинфекционные заболевания: сердечно-сосудистые, онкологические, генетически обусловленные, экологические, связанные с травматизмом.
19. Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней.
20. Характеристика динамики заболеваемости при разных нозологических формах неинфекционной патологии населения.
21. Отдельные и сочетанные факторы риска и их эпидемиологическая значимость в развитии заболеваемости и смертности от неинфекционных болезней.
22. Выявление и характеристика групп риска при разной неинфекционной патологии.
23. Особенности эпидемиологического подхода в изучении закономерностей распространения различных групп и нозологических форм неинфекционных болезней населения.
24. Профилактические мероприятия. Первичная и вторичная профилактики сердечно-сосудистых, онкологических, генетически обусловленных, связанных с травматизмом.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

##### **1. Метод эпидемиологии**

- а) эпидемиологический
  - б) описательно-оценочный
  - в) дескриптивный
- Правильный ответ а)

##### **2. Метод "случай-контроль" это:**

- а) исследование, основанное на сопоставлении информации о подверженности действию изучаемого фактора заболевших и не заболевших определенной болезнью
  - б) исследование на группе здоровых людей, подвергающихся воздействию фактора риска, которых наблюдают в течение некоторого периода.
  - в) исследование, которое предполагает вмешательство в естественный ход распространения заболеваемости в результате повседневной профилактической работы служб здравоохранения
- Правильный ответ а)

##### **3. Медицинская деонтология – это:**

- а) самостоятельная наука о долге медицинских работников;
  - б) прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики.
- Правильный ответ б)

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

##### 1. Назовите факторы эпидемического процесса.

- а) биологический, социальный и природный
  - б) микробный, медицинский, биологический
  - в) медико-социальный, медико-биологический, природный
- Правильный ответ а)

##### 2. К сфере каких взаимоотношений относятся нормы и принципы медицинской этики и деонтологии?

- а) взаимоотношения врача и пациента;
- б) взаимоотношения врача и родственников пациента;
- в) взаимоотношения в медицинском коллективе;
- г) взаимоотношения медицинских работников и общества;
- д) все названное.

Правильный ответ д)

##### 3. Как осуществляется трансмиссивный путь передачи:

- а) через рот с пищей и водой
- б) кровососущими членистоногими
- в) через слизистые оболочки дыхательных путей

Правильный ответ б)

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

##### 1. К вакцинууправляемым инфекциям относится:

- а) коклюш;
- б) туберкулез;
- в) малярия;
- г) гепатит В.

Правильный ответ а)

##### 2. «Золотым стандартом» медицинских исследований принято считать

- а) перекрестные исследования
- б) одиночное слепое исследование
- в) рандомизированные контролируемые испытания
- г) парные сравнения

Правильный ответ в)

##### 3. Для гигиенической обработки рук применяют

- а) антисептики;
- б) антибиотики;
- в) дезинфектанты;
- г) всё вышеперечисленное.

Правильный ответ в)

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

##### Задача №1

Молодая женщина 32 года, обратилась на прием к акушеру-гинекологу по поводу беременности. Из анамнеза жизни известно, что она переболела краснухой. Это заболевание на ранних сроках обуславливает врожденные уродства в 60-70 % случаев. Врач посоветовала

женщине прервать беременность, аргументируя это тем, что у неё родится урод. Женщина начала нервничать и её состояние резко ухудшилось.

#### **Задание**

1. Дайте оценку поведению врача. Имел ли право врач высказывать резкие категоричные суждения только на основании анамнеза больной?

#### **Эталон ответа к задаче №1**

Врач не имеет права выносить категоричных, резких суждений только на основании анамнеза больного. Для такого серьезного решения как прерывание беременности нужны весомые причины, подтвержденные объективным обследованием. Слова типа «родиться урод» не могу присутствовать в общении врача и пациента

#### **Задача №2**

При гигиенической обработке рук следует соблюдать определенную технику, поскольку при проведении гигиены рук определенные участки кожи остаются контаминированными.

#### **Задание**

1. Назовите участки, которые чаще всего пропускаются при обработке?
2. Сколько этапов техники обработки рук? Проясните эти этапы.

#### **Эталон ответа к задаче №2**

При гигиенической обработке рук следует соблюдать определенную технику, поскольку специальные исследования показали, что при проведении гигиены рук определенные участки кожи остаются контаминированными. Так, при гигиене рук чаще всего пропускаются следующие участки кожи: кончики пальцев (наиболее контаминированы, т.к. все действия осуществляются при помощи кончиков пальцев); межпальцевые промежутки, большой палец (редко подвергаются воздействию при проведении гигиены рук). Таким образом, техника гигиены рук предусматривает обработку всех участков кожи рук



Ладонь к ладони, включая запястья



Правая ладонь на левую тыльную сторону кисти и левая ладонь на правую тыльную сторону кисти



Ладонь к ладони рук с перекрещенными пальцами



Внешняя сторона пальцев на противоположной ладони с перекрещенными пальцами



Кругообразное растирание левого большого пальца в закрытой ладони правой руки и наоборот



Кругообразное втирание сомкнутых кончиков пальцев правой руки на левой ладони и наоборот

#### 4.1.6. Список тем рефератов:

1. Вклад Гиппократ в развитие эпидемиологии
2. Теоретические концепции эпидемиологии в добактериологический период: конституционально-миазматическая теория эпидемий.
3. Теоретические концепции эпидемиологии в добактериологический период: контагиозная теория
4. Эдвард Дженнер – основоположник вакцинопрофилактики
5. Эпидемиологическое исследование холеры Д. Сноу.
6. Луи Пастер. Вклад в науку.
7. Роберт Кох.
8. Открытие феномена бактериофагии.
9. И.И. Мечников – основоположник иммунологии.
10. Роль Д.К. Заболотного в развитии эпидемиологии
11. Спор «пера» и «пробирки»
12. Л.В. Громашевский – выдающийся эпидемиолог
13. В.Д. Беляков – основоположник теории саморегуляции эпидемического процесса
14. Е.Н. Павловский – основоположник теории природной очаговости
15. Концепция причинности
16. ВОЗ : цели и задачи в борьбе с массовыми болезнями
17. Вклад В.А. Башенина в отечественную эпидемиологию
18. Влияние эпидемий на развитие человечества
19. История изучения природы эпидемий: трагедии и подвиг
20. Перспективы развития эпидемиологии
21. Медицина, основанная на доказательствах. Источники доказательной информации. Систематические обзоры и метаанализ.
22. Медицина, основанная на доказательствах. Источники доказательной информации. Уровни обоснованности и доказательности эпидемиологических исследований, клинических рекомендаций.
23. Этические и деонтологические аспекты деятельности врача
24. Этика и деонтология в деятельности врача – эпидемиолога
25. Антипрививочное движение. Мифы и реальность
26. Понятие об асептике и антисептика
27. Понятие о дезинфекции
28. Понятие о стерилизации

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе	B	95-91	5

прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.	Е	65-61	3 (3-)

Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

<b>Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>Ответ на тестовое задание</b>
ОПК – 1	ИССЛЕДОВАНИЕ, В КОТОРОМ ПАЦИЕНТЫ РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПО ГРУППАМ СЛУЧАЙНЫМ ОБРАЗОМ, НАЗЫВАЕТСЯ а) простое слепое б) нерандомизированное в) плацебоконтролируемое г) рандомизированное д) наблюдательное	г)



## 5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	
2.	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>	
3.	<a href="http://www.cochranelibrary.com">http://www.cochranelibrary.com</a>	
	<b>Учебные фильмы:</b>	
1.	«Московский детектив»	1
2.	«Лондонская чума»	1
3.	«Эпидемия»	1
4.	«Гигиеническая дезинфекция рук медицинского персонала»	1
5.	«Медицина путешественников»	1
6.	«Открытая книга»	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература (1-2 источника)			
1	Эпидемиология [Текст] в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013.- Т. 1. - 832 с. Т. 2. - 654 с.	616-036.22 Э 710	40	65
2	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник: [для медицинских вузов по специальности "Лечебное дело"] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -			65

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	363 с.– URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
	Дополнительная литература			
3	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	616-036.22 Э 710	20	65
4	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			65
5	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2017.-496 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			65
6	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. -			65

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Брусина Е.Б. Эпидемиология рака : учебное пособие для последиplomной подготовки специалистов / Е. Б. Брусина, Ю. А. Магарилл, А. Г. Кутихин ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово :КемГМА, 2011. - 176 с.	616-006 Б 892	50	65
2	Брусина, Е. Б. Введение в специальность «Эпидемиология» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Е. Б. Брусина, Т. П. Желнина , Т. А. Штернис ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 16 с. <b>URL :</b> «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			65
	Брусина, Е. Б. Введение в специальность «Эпидемиология» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации			65

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Е. Б. Брусина, Т. П. Желнина, Т. А. Штернис ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 222 с. <b>URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b>			
	Брусина, Е. Б. Введение в специальность «Эпидемиология» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по подготовке специалистов по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", утвержденного приказом Минобрнауки от 15 июня 2017 года № 552 и учебному плану подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России по специальности «Медико-профилактическое дело», период освоения 2018-2024 г.г. / Е. Б. Брусина, Т. П. Желнина, Т. А. Штернис ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 65 с. <b>URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b>			65

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

#### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

#### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

#### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Введение в специальность «эпидемиология» на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				